

Unità Formativa (UF) per competenze**Scuola dell'infanzia****I discorsi e le parole****I quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Spazio alla fantasia!
4. Destinatari	Alunni di 5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	I discorsi e le parole- il sé e l'altro
Durata dell'UF	I quadrimestre: dal ottobre a gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Alfabetica funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	-Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, usa il linguaggio per progettare attività e definire regole - Riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta - Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Riconoscere, comprendere descrivere le emozioni proprie e altrui; - Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno; - Individuare l'argomento e le informazioni principali di un racconto; - Inventare il finale di una storia; - Pianificare con i compagni un gioco e definirne le regole; - Motivare le proprie opinioni in scambi comunicativi con adulti e bambini.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Emozioniamoci
	Inventa il finale di una storia!
	Ho avuto un'idea! Giochiamo?
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**I discorsi e le parole****Il quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Giochiamo con i suoni!
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	I discorsi e le parole
Durata dell'UF	Il quadrimestre (febbraio-maggio)
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati - Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	-Elaborare rime e parole nuove -Riconoscere il suono iniziale e finale di una parola -Utilizzare nuove parole apprese, inserendole in contesti comunicativi giusti;
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Giochiamo con la metafonologia! Il mio piccolo dizionario di parole nuove. [inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**I discorsi e le parole****Il quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Avviciniamoci alla scrittura!
4. Destinatari	5 anni
	I discorsi e le parole

5. Campi di esperienza coinvolta/ Durata dell'UF	Il quadrimestre (febbraio/maggio)
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche tecnologie digitali e nuovi media
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientarsi in modo adeguato nello spazio del foglio riconoscendo i concetti topologici; Eseguire pregrafismi rispettando la direzionalità; Riconoscere il suono delle vocali; Scrivere le vocali rispettando la direzionalità e lo spazio grafico.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Pregrafismi
	Vocali
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / d diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

I discorsi e le parole

I-II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Un viaggio verso l'Inghilterra: let's go!
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	I discorsi e le parole Il sè e l'altro
	I/II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia; - Pone domande sui temi esistenziale e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Scoprire culture diverse; - Comprendere comandi e indicazioni in lingua inglese;

	-Riprodurre filastrocche e canzoncine utilizzando un codice espressivo diverso da quello comunemente usato
	UN VIAGGIO IN INGHILTERRA
	SCOPRO UNA NUOVA LINGUA
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

La conoscenza del mondo

I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Pientia
2. Istituto scolastico	I.C. Pientia
3. Titolo dell'UF	La linea del tempo
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	La conoscenza del mondo
Durata dell'UF	I quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	-Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana; - Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Individuare i concetti temporali ieri/oggi/ domani sulla linea del tempo della settimana; -Individuare il mese corrente, quello precedente e quello successivo; -Individuare l'anno corrente; -Saper riordinare sequenze di azioni utilizzando i concetti temporali (prima -dopo-poi-infine)
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Calendario (routine): che giorno/mese/stagione/anno è? Sequenze temporali (prima-dopo-poi-infine) [inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**Il sé e l'altro****I quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Diritti e doveri dei bambini
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	Il sé e l'altro
Durata dell'UF	I quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di cittadinanza
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole e del vivere insieme.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Riconoscere le regole come risorsa per stare bene con gli altri; - Conoscere i diritti fondamentali dei bambini
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Regole del vivere insieme
	Diritti dei bambini
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**Il sé e l'altro****Il quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	La mia identità
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	Il sé e l'altro
Durata dell'UF	Il quadrimestre

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	-Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato; - Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia della comunità e le mette a confronto con le altre
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Riconoscere le proprie caratteristiche fisiche e caratteriali; - Riconoscere di avere una storia familiare; - Individuare le figure familiari di riferimento e descriverne le caratteristiche
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Mi presento: questo sono IO
	La storia della mia famiglia
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

Il sé e l'altro

I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Io piccolo cittadino
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	Il sé e l'altro
	I quadrimestre/II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di cittadinanza
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	-Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente futuro e si muove con crescente sicurezza ed autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise; -Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Sapersi orientare in modo autonomo negli spazi familiari; -Conoscere i “luoghi” fondamentali della propria città e la loro funzione; - Conoscere il Paese di appartenenza e le principali caratteristiche
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Divento Cicerone: ti mostro la mia scuola!
	La mia città: Pontecagnano

	Il mio Paese: l'Italia
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

La conoscenza del mondo

I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	NUMERI CHE PASSIONE!
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	La conoscenza del mondo
	I quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità. - Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Disporre la stringa numerica da 1 a 9 avanti e indietro Associare il numero alla quantità Formare insiemi ed identificare quantità
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Giochiamo con la linea dei numeri
	Giochiamo con le quantità
	Insiemi
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**La conoscenza del mondo****Il quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Divertiamoci a misurare
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	La conoscenza del mondo
Durata dell'UF	Il quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità. - Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Utilizzare un istogramma per registrare cambiamenti - Disporre oggetti dal più piccolo al più grande e viceversa - Distinguere oggetti lunghi da quelli corti; oggetti pesanti da quelli leggeri utilizzando strumenti alla sua portata
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Registro cambiamenti
	Misuro -peso- registro
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**La conoscenza del mondo****I/II quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	IL CICLO DELLE STAGIONI
4. Destinatari	5 anni
	La conoscenza del mondo-

5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	l quadrimestre/Il quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Cogliere le caratteristiche delle varie stagioni; -Cogliere la ciclicità delle stagioni
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Autunno
	Inverno
	Primavera
	Estate
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

Il corpo e il movimento

Il quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Il mio corpo
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	Il corpo e il movimento
	Il quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Riconosce il proprio corpo, le diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Riconosce le parti del corpo e i particolari su di sé e su un'immagine; -Distingue un corpo fermo da uno in movimento e lo sa rappresentare.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Dalla testa in giù
	Un, due tre, stai là!
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze
Immagini, suoni e colori
I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Che musica...maestra!
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	Immagini, suoni e colori
	I quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. - Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	-Riprodurre semplici melodie utilizzando voce e corpo; - Seguire il ritmo con il corpo in una semplice melodia - Riprodurre sequenze sonore semplici con l'utilizzo di oggetti
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Body percussion
	Produciamo sequenze sonore con voce e corpo!
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**Immagini, suoni e colori****II quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Che musica maestra...2!
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	Immagini, suoni e colori
Durata dell'UF	II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	-Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicale; - Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Associare suoni e silenzi a simboli per realizzare una prima notazione musicale; - Riprodurre sequenze sonore con strumenti musicali; -Utilizzare strumenti musicali collaborando a un'esecuzione musicale
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Notazione musicale: suoni e silenzi
	Leggo e riproduco sequenze sonore semplici
	Piccola Orchestra
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze**Immagini suoni e colori****I/II quadrimestre**

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia

3. Titolo dell'UF	ARTISTICAMENTE
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	Immagini, suoni e colori
Durata dell'UF	I quadrimestre/II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Inventare storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. - Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Impersonare personaggi di storie e racconti; - Realizzare prodotti creativi ispirandosi ad opere d'arte; - Partecipare con interesse a spettacoli teatrali e musicali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	"Faccio finta di essere.."
	Mi esprimo attraverso l'arte
	Mi appassiono a spettacoli teatrali e musicali!
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze
Il corpo e il movimento
I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Imparo a prendermi cura di me
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	Il corpo e il movimento
Durata dell'UF	I quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola - Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette e di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Sviluppare l'autonomia personale: vestirsi/svestirsi, ordinare il corredo scolastico, comunicare bisogni e desideri, etc. ; -Sviluppare l'autonomia sociale: muoversi con sicurezza nei vari ambienti della scuola; - Acquisire conoscenze utili per una corretta gestione igienica del corpo; -Acquisire corrette abitudini alimentari (mangiare seduti a tavola, uso corretto delle posate, assaggiare cibi nuovi)
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	AUTONOMIA PERSONALE, SOCIALE E DIDATTICA
	MI PRENDO CURA DI ME: IGIENE PERSONALE
	EDUCAZIONE ALIMENTARE
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

Il corpo e il movimento

Il quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	MI esprimo attraverso il movimento!
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	Il corpo e il movimento
	Il quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto; -Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva;

	- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Esprimere le proprie emozioni attraverso la danza e la musica; - Muoversi con destrezza, arginando gli ostacoli, su un percorso motorio
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	ESPRIMO EMOZIONI ATTRAVERSO MUSICA E DANZA!
	PERCORSI MOTORI CON USO DI PICCOLI ATTREZZI
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

La conoscenza del mondo

I-II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	CODING
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e Durata dell'UF	La conoscenza del mondo
	I-II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa di scoprirne le funzioni ed i possibili usi
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Orientarsi sulla griglia del coding seguendo le frecce direzionali - Sapersi orientare sulla griglia del coding utilizzando strumenti tecnologici quali apina, DOC - Calcolare percorsi per arginare ostacoli e raggiungere obiettivi
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Mi oriento con il corpo sulla griglia del coding
	Doc- Apina

	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze

Educazione civica

Scuola dell'infanzia

I-II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	I docenti della scuola dell'infanzia I.C. Picentia
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	ED. CIVICA
4. Destinatari	5 anni
5. Campi di esperienza coinvolta/e	Trasversale a tutti i campi di esperienza
Durata dell'UF	I/II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza in materia di cittadinanza
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	- E' attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali) - Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice - Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale. - Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio, compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro. - Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori e agli insegnanti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e automobilista; - Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia dell'ambiente - Riconoscere l'importanza del lavoro come strumento per soddisfare i bisogni e desideri; - Riconoscere il valore del denaro e approcciarsi ad un uso corretto di esso - Conoscere le regole più importanti per un corretto uso degli strumenti digitali (tablet, pc, smartphone, videogiochi, etc.);

	Educazione stradale
	Terra mi prendo cura di te!
	Andiamo al mercato: venditori e clienti
	Educazione digitale
	[inserire il nome (ed eventuale link) della PDC creata per valutare l'intera UF - la scuola dell'infanzia non è tenuta a creare prove di competenza]
10. Strumenti di valutazione	griglie di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. Griglie di osservazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
ITALIANO I QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Ascolto, parlo e leggo”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Circa quattro mesi: dal 1° ottobre al 20 gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza alfabetica funzionale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Lettura • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Ascolto e parlo” (su Ascolto e parlato) mesi di ottobre – novembre.
	UdA N° 2 “Finalmente leggo” (su Lettura) mesi di dicembre – gennaio.
	PdC N°1 “Ascolto, parlo e leggo.” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**ITALIANO II QUADRIMESTRE****CLASSI PRIME**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Finalmente scrivo!”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetica funzionale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato - Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Scrittura - Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura e scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “Ascolto e racconto” (su Ascolto e parlato) mese di febbraio
	UdA N° 4 “Scrivo da solo” (su Scrittura) mesi di marzo-aprile
	UdA N° 5 “Penso e scrivo” (su Acquisizione ed espansione) mese di maggio
	PdC N°2 “Finalmente scrivo!” (sui tre traguardi) ultima settimana di maggio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**ITALIANO I QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Leggo con espressione e curo la grafia”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno. Lettura • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) di semplici e brevi testi (sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa), mostrando di saperne cogliere il senso globale. Scrittura • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

	• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Comprendo l'argomento e le informazioni principali” (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N°2 “Padroneggio la lettura strumentale” (su Lettura) mesi di novembre
	UdA N°3 “Ascolto e scrivo” (su Scrittura) mese di dicembre
	UdA N°4 “Riconosco le difficoltà ortografiche” (su Elementi di grammatica esplicita) mese di gennaio
	PdC N° 1 “ Leggo con espressione e curo la grafia ” (sui quattro traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
ITALIANO II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	IC Picentia
3. Titolo dell'UF	“ Adesso racconto io! ”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

	✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato - Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. Lettura - Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. Scrittura - Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura e usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 5 “Racconto esperienze vissute” (su Ascolto) mese di febbraio
	UdA N° 6 “Prevedo il contenuto di un testo” (su Lettura) mese di marzo
	U.d.A N° 7 “Scrivo semplici testi” (su Scrittura) mese di aprile
	U.d.A N° 8 “Conosco parole nuove” (su Acquisizione ed espansione...) mese di maggio
	PdC N° 2 “Adesso racconto io!” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

ITALIANO I QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE PRIMARIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Racconto e scrivo storie”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato - Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Lettura - Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. Scrittura - Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Racconto storie e rispetto l'ordine cronologico” (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N° 2 “Leggo e comprendo testi di vario tipo” (su Lettura) mese di novembre
	UdA N°3 “Produco testi di vario tipo” (su Scrittura) mese di dicembre/ gennaio
	PdC N° 1 “Racconto e scrivo storie” sui tre traguardi ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

ITALIANO II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Leggo, comprendo e scrivo”

4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura • Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. Scrittura • Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°4 “Leggo per scopi pratici e per svago.” (su Lettura) mese di febbraio
	UdA N° 5 “Scrivo per comunicare” (su Scrittura) mese di marzo
	UdA N° 6 “Comprendo il significato di parole nuove” (su Acquisizione ed Espansione...) mese di aprile
	UdA N° 7 “Riconosco quando la frase è completa” (su Riflessione e gli usi della lingua) mese di maggio

	PdC N° 2 “Leggo, comprendo e scrivo” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
ITALIANO I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE PRIMARIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Ascolto, leggo, scrivo e rifletto”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (testi di vario genere...). Lettura • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. Scrittura

	- Prodotto racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni ed esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Comprendo l'argomento di cui si parla” (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N° 2 “Distinguo nei testi l'invenzione dalla realtà” (su Lettura) mese di novembre
	UdA N°3 “Prodotto testi per esprimere emozioni” (su Scrittura) mese di dicembre
	UdA N° 4 “Comprendo come si formano le parole.” (su Riflessione sugli usi della lingua) mese di gennaio
	PdC N° 1 “Ascolto, leggo, scrivo e comprendo.” (sui quattro traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

ITALIANO II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE PRIMARIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Progetto e scrivo i miei testi”
4. Destinatari	Alunni classe quarta primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola

	offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.). Scrittura • Produrre testi creati sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie, testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività). Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 5 “Ricerco informazione nei testi letti” (su Lettura) mese di febbraio
	UdA N° 6 “Produco testi sulla base di modelli” (su Scrittura) mese di marzo
	UdA N° 7 “Arricchisco il mio patrimonio lessicale” (su Acquisizione ed Espansione...) mese di aprile
	UdA N° 8 “La struttura della frase” (su Elementi di grammatica esplicita...) mese di maggio
	PdC N°2 “Progetto e scrivo i miei testi” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**ITALIANO I QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE PRIMARIA**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“So ascoltare, leggere, scrivere e comprendere”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...). Lettura • Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Scrittura • Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Comprendo le informazioni essenziali di un argomento (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N° 2 “Leggo e analizzo il contenuto dei testi” (su Lettura) mese di novembre
	UdA N° 3 “Rielaboro e trasformato testi” (su Scrittura) mese di dicembre
	UdA N° 4 “L'uso figurato delle parole” (su Acquisizione ed espansione) mese di gennaio
	PdC N°1 “ So ascoltare, leggere, scrivere e comprendere ” (sui quattro traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
ITALIANO II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Scrivo e rifletto”
4. Destinatari	Alunni classe quinta primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

	- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. Scrittura - Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. - Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, individuare i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°5 “Individuo l'accezione specifica di una parola in un testo” (su Acquisizione ed espansione...) mese di febbraio
	UdA N° 6 “Produco testi corretti e chiari” (su Scrittura) mese di marzo
	UdA N°7 “Riconosco la variabilità della lingua nel tempo” (su Elementi di grammatica esplicita...) mese di aprile
	UdA N°8 “Conosco le convenzioni ortografiche e le parti di un discorso” (su Riflessione sugli usi della lingua) mese di maggio
	PdC N° 2 “Scrivo e rifletto” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
CLASSI PRIME I QUADRIMESTRE
STORIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi avvicino alla storia”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Storia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Uso delle fonti – Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “I ricordi della scuola dell'Infanzia” (su Uso delle fonti) mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
	PdC N° 1 “Mi avvicino alla storia” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
CLASSI PRIME II QUADRIMESTRE
STORIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Prima, dopo, infine”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia
	Febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Racconto fatti vissuti” (su Organizzazione...) mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Prima, dopo, infine” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
CLASSE SECONDA I QUADRIMESTRE
STORIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Il tempo ciclico"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Storia
Durata dell'UF	Ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "Successione e contemporaneità" (su Organizzazione...) mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
	PdC N° 1 Il tempo ciclico" (sul traguardo) ultima settimana di gennaio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
CLASSE SECONDA II QUADRIMESTRE
STORIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Il passato e le fonti"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Storia
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. ✓ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Organizzazione delle informazioni - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). Uso delle fonti - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 "Misuro il tempo" (su Organizzazione delle informazioni) mesi febbraio e marzo
	UdA N° 3 "La mia storia" (su Uso delle fonti) mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 Il passato e le fonti" (sui due traguardi) ultima settimana di maggio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
CLASSE TERZA I QUADRIMESTRE
STORIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"I giganti del passato"
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Strumenti concettuali Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “I dinosauri” (su Strumenti concettuali) mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
	PdC N° 1 “I giganti del passato” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
CLASSE TERZA II QUADRIMESTRE
STORIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“L'evoluzione dell'uomo”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. ✓ Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Strumenti concettuali diversi Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.
	Produzione scritta e orale Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Le relazioni tra gruppi umani” (su Strumenti concettuali) mesi febbraio e marzo
	UdA N° 3 “ So raccontare ciò che ho studiato” (su Produzione scritta...) mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 “L'evoluzione dell'uomo” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio.

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione
-------------------------------------	---

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**STORIA I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gli strumenti dello storico”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Organizzazione delle informazioni • Leggere una carta geo-storica relativa alle civiltà studiate e utilizzarla per rappresentare le conoscenze. Strumenti concettuali • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Le carte geo-storiche” (su Organizzazione ...) mese di ottobre-novembre
	U.d.A. N° 2 “La linea del tempo” (su Strumenti concettuali) mese di dicembre-gennaio
	P.d.C. N° 1 “Gli strumenti dello storico” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**STORIA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Quadri di civiltà”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Strumenti concettuali • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Produzione scritta e orale • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Rappresentare le società (su Strumenti concettuali) mesi di febbraio-marzo
	U.d.A. N° 4 “So esporre con un linguaggio adeguato” (su Produzione scritta e orale) mesi di aprile-maggio
	P.d.C. N° 2 “Quadri di civiltà” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**STORIA I QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Esplorare i testi storici”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende i testi storici e sa individuarne le caratteristiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Uso delle fonti • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Produzione scritta e orale • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Ricostruisco un fenomeno storico” (su Uso delle fonti) mese di ottobre-novembre
	U.d.A. N° 2 “Ricavo informazioni da vari reperti” (su Produzione scritta e orale) mese di dicembre-gennaio
	P.d.C. N° 1 “Esplorare i testi storici” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**STORIA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Un giorno al museo”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. ✓ Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Uso delle fonti • Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. Produzione scritta e orale • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Seguo le tracce storiche” (su Uso delle fonti) mesi febbraio-marzo
	U.d.A. N° 4 “Confronto le civiltà studiate” (su Produzione scritta e orale) mesi aprile-maggio
	P.d.C. N° 2 “Un giorno al museo” (sui due traguardi)
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE****CLASSI PRIME**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia

3. Titolo dell'UF	"Mi oriento"
4. Destinatari	Alunni classi prime
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA N.1 "Utilizzo gli indicatori topologici". (su Orientamento). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 "Mi oriento" (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Mi muovo con sicurezza"
4. Destinatari	Alunni classi prime
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA N°2 “Mi so muovere nello spazio scolastico” (su Orientamento). Mesi febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Mi muovo con sicurezza” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Spazio e funzioni”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	Mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA N°1 “Riconosco gli spazi e la loro funzione” (sulla Regione e sistema territoriale) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Spazio e funzioni” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Pianta e paesaggio”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. ✓ Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Linguaggio della geo- graficità • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Paesaggio • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 “La pianta dell'aula” (sul Linguaggio della geo-graficità) mesi febbraio e marzo.
	UdA N°3 “Conosco il territorio circostante” (sul Paesaggio) mesi aprile e maggio.
	PdC N° 2 “Pianta e paesaggio” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE****CLASSI TERZE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia

3. Titolo dell'UF	"Il lavoro del geografo"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Linguaggio della geo- graficità • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA N°1 "Ricavo informazioni dalle mappe, piante e carte" (sul Linguaggio della geo- graficità) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 "Spazio e funzioni". (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"L'uomo e il paesaggio"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. ✓ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Paesaggio - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. Regione e sistema territoriale - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 “Individuo gli elementi caratteristici dei paesaggi” (sul Paesaggio) mesi febbraio e marzo.
	UdA N°3 “Riconosco gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente” (sulla Regione e sistema territoriale) mesi aprile e maggio.
	PdC N° 2 “L'uomo e il paesaggio” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rappresentazioni del mondo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientamento • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Linguaggio della geo-graficità • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Uso la bussola e i punti cardinali” (su Orientamento). Mesi ottobre-novembre
	U.d.A. N° 2 “Interpreto le carte geografiche” (su Carte geografiche). Mesi dicembre-gennaio
	P.d.C. N° 1 “ Rappresentazioni del mondo ” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Ambienti da scoprire”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientamento - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). Paesaggio - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Riconosco le carte e le fotografie del territorio” (sull'orientamento) mesi di febbraio-marzo
	U.d.A. N° 4 “I paesaggi italiani” (sul paesaggio) mesi di aprile-maggio
	P.d.C. N° 2 “Ambienti da scoprire” (sul traguardo). Ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Viva l'Italia!”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. ✓ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Linguaggio della geo-graficità • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Regione e sistema territoriale • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Uso le carte geografiche e il planisfero” (sul linguaggio della geo-graficità) mesi febbraio-marzo
	U.d.A. N° 4 “La regione geografica” (su regione e sistema territoriale) mesi aprile-maggio
	P.d.C. N° 2 “Viva l'Italia!” (sui due traguardi). Ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI PRIME**

1. Autori dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Imparo giocando con i numeri”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ✓ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Spazio e figure • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). Numeri • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Indico la posizione degli oggetti” (su Spazio e figure) mesi di ottobre- novembre
	U.d.A. N° 2 “Conto” (su Numeri) Mesi di dicembre- gennaio
	P.d.C. N°1 “Imparo giocando con i numeri” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI PRIME**

1. Autori dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“So contare”
4. Destinatari	Alunni classi prime
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Medi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Spazi e figure • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Numeri • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Esegui percorsi” (su Spazio e figure) mesi di febbraio e marzo.
	U.d.A. N° 4 “Leggo e scrivo i numeri” (su Numeri) mesi di aprile -maggio
	P.d.C. N° 2 “So contare” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Numeri e tabelle”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Relazioni, dati e previsioni • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Numeri • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta ed eseguire semplici operazioni.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Leggo e rappresento i dati” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di ottobre- novembre
	U.d.A. N° 2 “Conosco la notazione posizionale dei numeri” (su Numeri) mesi di dicembre- gennaio
	P.d.C. N° 1 “Numeri e tabelle” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Tabelline che passione!”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Spazi e figure - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Conosco le tabelline” (su Numeri) mesi di febbraio- marzo.
	U.d.A. N° 4 “Conosco le figure geometriche” (su Spazi e figure) mesi di aprile -maggio
	P.d.C. N° 2 “Tabelline che passione” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI TERZE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rappresento i problemi”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Relazioni, dati e previsioni • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Numeri • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire operazioni con gli algoritmi usuali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Uso schemi e tabelle” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di ottobre e novembre
	U.d.A. N° 2 “Esegui operazioni” (su Numeri) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Rappresento i problemi” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI TERZE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Frazioni e decimali”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. Relazioni, dati e previsioni • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)..
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Leggo e confronto numeri” (su Numeri) mesi di febbraio e marzo.
	U.d.A. N° 4 “Misuro grandezze” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di aprile e maggio
	P.d.C. N° 2 “Frazioni e decimali” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Calcolo e risolvo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. Relazioni, dati e previsioni • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Eseguo le quattro operazioni” (su Numeri) mesi di ottobre e novembre
	U.d.A. N° 2 “Rappresento i problemi” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Calcolo e risolvo” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Disegno e misuro”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero; operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Spazi e figure • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni; confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti ed utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Esegui le divisioni con il resto” (su Numeri) mesi di febbraio e marzo.
	U.d.A. N° 4 “Riproduco figure geometriche” (su Spazi e figure) mesi di aprile e maggio
	P.d.C. N° 2 “Disegno e misuro” (sui tre traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
MATEMATICA I QUADRIMESTRE

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Lavoro con le unità di misura”
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Spazio e figure • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Relazioni, dati e previsioni • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Utilizzo i numeri per descrivere il quotidiano” (su Numeri) mese di ottobre
	U.d.A. N° 2 “Utilizzo il piano cartesiano” (su Spazi e figure) mese di novembre
	U.d.A. N° 3 “Utilizzo le unità di misura” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Lavoro con le unità di misura” (sui tre traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

MATEMATICA II QUADRIMESTRE

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Lavoro con le unità di misura”
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Spazio e figure - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Relazioni, dati e previsioni - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Utilizzo i numeri per descrivere il quotidiano” (su Numeri) mese di ottobre
	U.d.A. N° 2 “Utilizzo il piano cartesiano” (su Spazi e figure) mese di novembre
	U.d.A. N° 3 “Utilizzo le unità di misura” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Lavoro con le unità di misura” (sui tre traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Misuro”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. Spazi e figure - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Relazioni, dati e previsioni - Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 4 “I numeri nel tempo” (su Numeri) mese di febbraio.
	U.d.A. N° 5 “Il perimetro e l'aria delle figure geometriche” (su Spazi e figure) mesi di marzo e aprile
	U.d.A. N° 6 “Frequenza, moda e media aritmetica” (su Relazioni, dati e previsioni) mese di maggio
	P.d.C. N° 2 “Misuro” (sui tre traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
SCIENZE I QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Esploro con i cinque sensi”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo i viventi e l'ambiente • Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Osservo il mio corpo” (su L'uomo e i viventi) Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Esploro con i cinque sensi” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
SCIENZE II QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“La struttura degli oggetti”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 "Sono curioso" (su Esplorare...) Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 "La struttura degli oggetti" (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

SCIENZE I QUADRIMESTRE

CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Viventi e non viventi"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. ✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. L'uomo i viventi e l'ambiente - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
9. Unità di Apprendimento e	UdA N° 1 "Classifico" (su Esplorare e ...) mesi di ottobre e novembre.

Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Gli organismi viventi” (su L'uomo i viventi e l'ambiente) mesi di dicembre e gennaio.
	PdC N° 1 “Viventi e non viventi” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
SCIENZE II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“L'acqua è vita”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. ✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e sperimentare sul campo - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “Le piante” (su Osservare e speri...) mesi di febbraio e marzo.
	UdA N° 4 “L'acqua e i fenomeni atmosferici” (su Osservare e speri...) mesi di febbraio e marzo.
	PdC N° 2 “L'acqua è vita” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione
-------------------------------------	---

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

SCIENZE I QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Il lavoro dello scienziato"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. ✓ Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Individuare strumenti appropriati alle situazioni problematiche in esame per descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. Osservare e sperimentare sul campo • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.)
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "I fenomeni della vita quotidiana" (su Esplorare e ...) mesi di ottobre e novembre.
	UdA N° 2 "I fenomeni atmosferici" (su Osservare e ...) mesi di dicembre e gennaio.
	PdC N° 1 "Il lavoro dello scienziato" (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

SCIENZE II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
----------------------------	----------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Scopriamo gli esseri viventi”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo i viventi e l'ambiente • Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente: le piante. • Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente: gli animali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “Le piante” (su L'Uomo i viventi...) mesi di febbraio e marzo.
	UdA N° 4 “Gli animali” (su L'Uomo i viventi...) mesi di aprile e maggio.
	PdC N°2 “Scopriamo gli esseri viventi” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**SCIENZE I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“I regni dei viventi”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	SCIENZE Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo, i viventi e l'ambiente • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Osservo e classifico” (su L' uomo, i ...) mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
	P.d.C. N° 1 sul traguardo “I regni dei viventi “
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**SCIENZE II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Viventi e non viventi in relazione”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	SCIENZE Circa quattro mesi: da febbraio a maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato ✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. ✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo, i viventi e l'ambiente • Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Osservare e sperimentare sul campo • Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 2 “L'uomo e i viventi” (su L'Uomo e i ...) mesi di febbraio-marzo
	U.d.A. N° 3 “Ruolo di suolo e acqua nell'ambiente (su Osservare e ...) mesi aprile-maggio
	P.d.C. N° 1 “Viventi e non viventi in relazione”
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
SCIENZE I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Verso l'infinito.... e oltre
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e sperimentare sul campo • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. Oggetti materiali e trasformazioni • Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni, a costruire in modo elementare il concetto di energia e ad individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Gli oggetti celesti” (su Osservare e...) mese di ottobre e novembre
	U.d.A. N° 2 “L'energia” (su Oggetti, materiali e trasformazioni) mese di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Verso l'infinito.... e oltre” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**SCIENZE II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Siamo fatti così”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. ✓ Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. ✓ Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. ✓ Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo, i viventi e l'ambiente • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Il corpo umano” (su L'Uomo i viventi e l'ambiente) mesi febbraio e marzo
	U.d.A. N° 4 “La mia salute” (su L'Uomo i viventi e l'ambiente) mesi aprile e maggio
	P.d.C. N° 2 “Siamo fatti così” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**INGLESE I QUADRIMESTRE****CLASSI PRIME PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"About myself"
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Da ottobre a gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 "Ascolto e comprendo" (su Ascolto) (mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio) PdC Unità Formativa: "About myself" su un traguardo (ultima decade di gennaio)
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**INGLESE II QUADRIMESTRE****CLASSI PRIME PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Playing with my friends"
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	▪ Competenza multilinguistica
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Parlato • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Gioco e comunico.” (su Parlato) mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC Unità Formativa: “Playing with my friends” (sul traguardo) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

INGLESE I QUADRIMESTRE

CLASSI SECONDE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. “Picentia”
3. Titolo dell'UF	“All about me”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Da ottobre a gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Mi presento” (su Ascolto) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: “All about me” (su di un traguardo) ultima decade di gennaio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.
-------------------------------------	--

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

INGLESE II QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Read and match"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA sulla Lettura N°2 "Guardo, leggo e comprendo" (su Lettura). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio PdC Unità Formativa: "Read and match" (su di un traguardo) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

	PdC Unità Formativa: "Read and match" (su di un traguardo) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

INGLESE I QUADRIMESTRE CLASSI TERZE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"

3. Titolo dell'UF	"Let's talk"
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Da ottobre a gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Parlato Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 "Descrivo ciò che mi circonda" (su Parlato) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: "Let's talk" (su di un traguardo) ultima decade di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

INGLESE II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Writing is fun!"
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura - Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrittura - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 sulla lettura “Leggo parole e frasi” (su Lettura). Mesi di febbraio e marzo)
	UdA N°3 sulla scrittura “Scrivi parole e frasi” (su Scrittura). Mesi di aprile e maggio
	PdC Unità Formativa: “Writing is fun!” (sui due traguardi) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

INGLESE I QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. “Picentia”
3. Titolo dell'UF	“All around me”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Parlato - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
9. Unità di Apprendimento e	UdA N°1 “Dialogo con gli altri” (su Ascolto). Mesi di ottobre e novembre

Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 “Descrivo persone luoghi e oggetti” (su Parlato). Mesi di dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: “All around me” (sul traguardo) ultima decade di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

INGLESE II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. “Picentia”
3. Titolo dell'UF	“Reading and comprehension”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrittura - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°3 “Leggo brevi testi” (su Lettura) Mesi di febbraio e marzo
	UdA N°4 “Scrivo brevi messaggi” (su Scrittura) Mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 Unità Formativa: “Reading and comprehension” (sui due traguardi) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**INGLESE I QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Let's speak"
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ✓ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Parlato - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, e interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Lettura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 "Parlo di me" (su Parlato). Mesi di ottobre e novembre
	UdA N°2 "Leggo e comprendo" (su Lettura). Mesi di dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: "Let's speak" (sui due traguardi) ultima decade di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**INGLESE II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Words and sentences"
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ✓ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Scrittura - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione parole ed espressioni nei contesti d'uso
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°3 "Scrivo per comprendere" (su Scrittura) Mesi di febbraio e marzo
	UdA N°4 "Rifletto sulla lingua" (su Riflessione...) Mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 Unità Formativa: "Words and sentences" (sui due traguardi) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Illustro le storie"
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esprimersi e comunicare • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Mi esprimo con il disegno”. (su Esprimersi e comunicare). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Illusto le storie” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rappresento”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esprimersi e comunicare Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Mi esprimo e sperimento tecniche diverse” (su Mi esprimo e sperimento...) Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rappresento” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1**ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Sono creativo”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e immagine
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Rappresento la realtà che mi circonda” (su Esprimersi e). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 ““Sono creativo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Descrivo le immagini”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e immagine
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Osservo e disegno” (su Osservare e leggere le) Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Descrivo le immagini” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con le linee e i colori”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e Immagine
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Linee e forme” (su Osservare e leggere...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Gioco con le linee e i colori” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

II QUADRIMESTRE ARTE E IMMAGINE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con le forme”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo
9. Unità di Apprendimento e	UdA N° 2 “Forme e colori” (su Osservare e legg...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio

Prova di Competenza che costituiscono l'UF	PdC N° 2 “Gioco con le forme” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Il linguaggio delle immagini”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e Immagine
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)..
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Il fumetto” (su Osservare e legg...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Il linguaggio delle immagini” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi avvicino alle opere d'arte”
4. Destinatari	Alunni classe quarte

5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 "Imito l'arte" (su Comprendere e apprezz....) Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 "Mi avvicino alle opere d'arte" (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Le opere d'arte antiche e moderne"
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Stili e artisti” (su Comprendere e apprezz...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Le opere d’arte antiche e moderne” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE

CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi avvicino ai monumenti storico- artistici”
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “L’arte nel patrimonio ambientale” (su Comprendere e apprzz...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Mi avvicino ai monumenti storico- artistici” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

MUSICA I QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia

3. Titolo dell'UF	“Ascolto e canto”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Gioco con la voce” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Ascolto e canto” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

MUSICA II QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Esplorare il suono”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Uso la voce in modo creativo” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 “Esploro il suono” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Materiali naturali ed artificiali”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare Osservare e classificare materiali naturali ed artificiali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Osservo e classifico” (su Prevedere...) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Materiali naturali ed artificiali” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
----------------------------	------------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con gli strumenti”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	•Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Discrimino eventi sonori” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 “ Gioco con gli strumenti” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

MUSICA I QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con il ritmo”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	•Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Canto e suono con il corpo” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1” Gioco con il ritmo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Imparo ad improvvisare”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Creo con i suoni e i silenzi” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1” Imparo ad improvvisare” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
MUSICA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
----------------------------	-----------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Costruisco strumenti”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Uso la notazione convenzionale e non” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio PdC N° 1” Costruisco strumenti” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Il linguaggio musicale”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Ascolto con attenzione brani musicali” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 “ Il linguaggio musicale” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
MUSICA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“La musica nel tempo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Un po' di storia della musica” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 La musica nel tempo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
----------------------------	-----------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“La musica nella realtà multimediale”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “La musica al cinema e in televisione” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 La musica nella realtà multimediale” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

TECNOLOGIA QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Materiali ed oggetti”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Osservare e classificare materiali semplici ed oggetti di uso quotidiano.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Osservo oggetti” (su Prevedere e ...) Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio PdC N° 1 “Materiali ed oggetti” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Differenziamo e ricicliamo”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Classificare materiali in riciclabili e non riciclabili e utilizzare la carta senza sprechi, smaltendola in modo corretto.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Inizio a riciclare” (su Prevedere...) mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio PdC N° 2 “Differenziamo e ricicliamo” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia

3. Titolo dell'UF	"Materiali naturali ed artificiali"
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Osservare e classificare materiali naturali ed artificiali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "Osservo e classifico" (su Prevedere...) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 "Materiali naturali ed artificiali" (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE

CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Materiali e proprietà"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Individuare le proprietà dei materiali degli oggetti presenti nell'ambiente scolastico.

	Recuperare e riutilizzare oggetti per funzioni diverse da quelle di origine per realizzare semplici manufatti seguendo istruzioni date per diverse ricorrenze.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Le proprietà dei materiali scolastici” (su Prevedere...primo ob.) mesi di febbraio e marzo
	UdA N° 3 “Recupero e riutilizzo” (su Prevedere...secondo ob.) Mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 “Materiali e proprietà” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Leggo e conosco la simbologia”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. - Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Vedere osservare - Conoscere le principali regole di sicurezza ed essere in grado di leggere e interpretare correttamente la simbologia usata per attuare il piano di evacuazione a scuola. - Leggere e cogliere le informazioni principali da semplici etichette, istruzioni, volantini, inviti.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Per evacuare la scuola mi muovo con consapevolezza” (su Vedere e...) mesi di ottobre e novembre
	UdA N° 2 “Leggo e comprendo le etichette” (su Vedere...) mesi di dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Leggo e conosco la simbologia” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rispetto l’ambiente”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria • Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Classificare materiali in riciclabili e non riciclabili; individuare e riconoscere i bidoni per la raccolta differenziata dei materiali analizzati e il loro uso corretto.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “So riconoscere i bidoni per la raccolta differenziata” (su Prevedere...) mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rispetto l’ambiente” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Uso le app in modo creativo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. • Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Intervenire e trasformare • Riconoscere le principali App per la didattica e utilizzare diversi programmi di utilità in modo creativo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Utilizzo programmi didattici” (su Intervenire e...) mesi di ottobre, novembre dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Uso le app in modo creativo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Inizio ad utilizzare consapevolmente la rete”.
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria • Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Organizzare eventi (visita di istruzione, festa della scuola...) usando internet per reperire notizie e informazioni attendibili.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Creo un invito per un evento” (su Prevedere e ...) mesi di febbraio, marzo aprile e maggio
	PdC N° 2 “Inizio ad utilizzare consapevolmente la rete”. (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Potenzio il pensiero computazionale”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. • Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Intervenire e trasformare • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni attraverso i diagrammi di flusso per potenziare le competenze del pensiero computazionale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Realizzo un oggetto” (su Intervenire e...) mesi di ottobre, novembre dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Potenzio il pensiero computazionale” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Utilizzo la rete per organizzare un evento”.
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. • Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni attendibili e verificabili
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Uso internet per reperire informazioni” (su Prevedere e ...) mesi di febbraio, marzo aprile e maggio
	PdC N° 2 “Utilizzo la rete per organizzare un evento”. (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
EDUCAZIONE FISICA I QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi coordino”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
	• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Utilizzo schemi motori diversi.” (su Il corpo e le sua...).Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Mi coordino” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione
-------------------------------------	---

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

EDUCAZIONE FISICA II QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi prime
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco e rispetto le regole”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e	Educazione fisica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Rispetto le regole” (su Il gioco, lo sport...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio. PdC N° 2 “Gioco e rispetto le regole” (sul traguardo) ultima settimana di maggio.
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

ED. FISICA I QUADRIMESTRE

CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi muovo con gli altri”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Educazione fisica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Collaboro con gli altri” (su Il linguaggio del corpo...)...).Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Mi muovo con gli altri” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ED. FISICA II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Il valore delle regole”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Partecipo al gioco e collaboro”. (su Il gioco, lo sport...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Il valore delle regole” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
EDUCAZIONE FISICA I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi muovo nello spazio”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Educazione fisica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “I ritmi in motoria” (su Il corpo e la sua relaz...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Mi muovo nello spazio” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
EDUCAZIONE FISICA II QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Prevengo gli infortuni”
4. Destinatari	Alunni classe terze
	Educazione fisica

5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 "Mi muovo in sicurezza". (su Salute e benessere...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 "Prevengo gli infortuni" (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ED. FISICA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Maturo competenze di <i>giocosport</i>"
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> .
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "Provo diversi giochi" (su Il gioco, lo sport...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 "Maturo competenze di <i>giocosport</i> " (sul traguardo) ultima settimana di gennaio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione
-------------------------------------	---

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

ED. FISICA II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rispetto gli avversari”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Vivo con gioia lo sport” (su Il gioco, lo sport...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rispetto gli avversari (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

EDUCAZIONE FISICA I QUADRIMESTRE

CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Curo il mio corpo”
4. Destinatari	Alunni classe quinte

5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Sono attento a quello che mangio” (su Salute e benessere...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Curo il mio corpo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
EDUCAZIONE FISICA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rifletto prima di agire”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Mi muovo con consapevolezza”. (su Saluta e benessere...).Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rifletto prima di agire” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Unità Formativa (UF) per competenze (6 U.F.)
ITALIANO

CLASSE PRIMA - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Ti racconto
4. Destinatari	Classi prime della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	competenza alfabetica funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	– Leggere ad alta voce in modo espressivo o in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti). – Narrare esperienze, eventi, trame e descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi in base allo scopo e alle informazioni significative selezionate. - Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Leggere e narrare un racconto
	Conoscere il verbo e le parti del discorso
	PDC: TI PRESENTO IL VERBO
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE PRIMA - II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	Ic Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Costruisco un testo
4. Destinatari	Classi prime della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	competenza alfabetica funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	– Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. – Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario e utilizza dizionari di vario tipo; rintraccia all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. – Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	La Check-List dello scrittore: costruisco" un racconto fantastico
	Il castello delle parole: cruciverba lessicale
	PDC: COSTRUIRE UN PICCOLO RICETTARIO "A BASE DI AVVERBI" DA REGALARE AD UNA PERSONA CARA..
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE SECONDA - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia Pontecagnano
3. Titolo dell'UF	Arricchirsi informandosi
4. Destinatari	Classe seconda scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	I quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetico funzionale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.
	Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
	Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, individuando argomento e informazioni principali.
	Scrivere testi di forma diversa (ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.
	Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Il testo espositivo-informativo
	Accademia della Crusca
	PdC Consultando quotidiani on line o siti web di informazione raccogliete articoli giornalistici su un dato tema (proposto dall'insegnante o scelto dai ragazzi) e scrivete una sintesi di massimo 20 righe sulla base delle informazioni trovate. La sintesi deve tenere conto delle informazioni presenti in tutti gli articoli trovati.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione.

CLASSE SECONDA - II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Revisione e sintassi
4. Destinatari	Classe seconda scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza. Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo. Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche. Riconoscere l'organizzazione logico sintattica della frase semplice.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Leggere che passione!
	Tecniche di revisione del testo funzionale
	La frase semplice
	PDC: A caccia del genere testuale
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE TERZA - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	Ic Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Narrare, interpretare, esprimersi
4. Destinatari	Classi terze della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetica funzionale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Scrivere correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi semantici
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide Scrivere testi di forma diversa (ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato. Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Il testo argomentativo
	I generi letterari
	Un testo "composto"
	PDC: Argomento la mia tesi su un tema affrontato
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE TERZA - II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	Ic Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Amare le parole poetiche
4. Destinatari	Classi terze della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza. Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo e Riconosce, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. Comprendere e usare parole in senso figurato. Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Tradurre in parola l'esperienza: lo scopo e il messaggio universale della letteratura
	Laboratorio di scrittura e poesia
	Analizzare "un periodo"
	PDC: Realizzare un'esposizione permanente all'interno della scuola.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CURRICOLO DI STORIA

Unità Formativa (UF) per competenze (6 U.F.)

CLASSE PRIMA I quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lettere
2. Istituto scolastico	Ic Picentia
3. Titolo dell'UF	Dalla tarda antichità all'Europa del alto medioevo
4. Destinatari	Studenti classe prima – Scuola secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali e produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Una fine senza rumore: la caduta dell'Impero romano I regni romano-barbarici Carlo Magno fonda un nuovo impero cristiano PDC: Devi scrivere per il giornalino scolastico nella rubrica “Personaggi storici” il ritratto di Carlo Magno attraverso le fonti storiche e ti chiedono anche di spiegare riportando le opinioni di alcuni storici contemporanei se Carlo Magno debba essere considerato o no il “padre” dell'Europa.
10. Strumenti di valutazione	rubrica di valutazione

CLASSE PRIMA II quadrimestre**Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lettere
2. Istituto scolastico	IC Picentia
3. Titolo dell'UF	Il Basso Medioevo
4. Destinatari	Studenti classe prima – Scuola secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Storia
	secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
	Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Le seconde invasioni e “l’Incastellamento”
	La rinascita delle città e le Repubbliche marinare
	I Comuni e le Signorie
	PDC: Quali trasformazioni ha avuto Salerno dall'epoca normanna ad oggi? Cerca e informazioni in modo autonomo e presenta il tuo lavoro nelle modalità che preferisci.
10. Strumenti di valutazione	griglia di osservazione

CLASSE SECONDA I quadrimestre**Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	Scoperte, cambiamenti e rivoluzioni.
4. Destinatari	Classe seconda - Scuola Secondaria I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	STORIA
Durata dell'UF	primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Esponde oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali e produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	L'età moderna: nuovi orizzonti
	Il declino dell'Italia e la nuova svolta religiosa
	La nascita degli Stati moderni
	PDC:Il vostro Dirigente ha deciso di pubblicare per la fine dell'anno dei "Quaderni di cultura" "prodotti dagli studenti dell'Istituto Picentia. Lo scopo è quello della divulgazione delle conoscenze scolastiche :in particolare i destinatari dell'iniziativa saranno gli anziani che fruiscono della biblioteca comunale ,a cui questi quaderni verranno dati in omaggio.I nonni del vostro Comune avranno modo di rispolverare il loro bagaglio culturale o imparare ciò che ai loro tempi non avevano trattato a scuola. Alla tua classe è affidata l'elaborazione di un "Quaderno di Storia" e l'argomento di cui vi occuperete è "Il processo a Galileo Galilei". Ogni studente elaborerà in autonomia la propria monografia sul tema assegnato.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE SECONDA II quadrimestre**Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	Rivoluzioni e uomini che cambiarono la storia
4. Destinatari	Classe seconda - Scuola Secondaria I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	STORIA
	secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	-Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	La Rivoluzione francese
	L'età napoleonica
	"O si fa l'Italia o si muore!": il Risorgimento italiano
	1848: immagina di essere un testimone oculare dell'epoca, ti impegni a dare al pubblico notizie aggiornate su quanto sta accadendo nelle grandi città europee nel 1848: Parigi, Vienna, Budapest, Praga, Francoforte... A conclusione pubblica il tuo lavoro sul padlet di classe Organizzate una campagna di sensibilizzazione e promozione dei diritti umani a partire dal testo della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino elaborata durante la Rivoluzione francese .
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE TERZA I quadrimestre**Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	Dai fasti della Belle Époque alla Grande Guerra
4. Destinatari	Classe terza - Scuola Secondaria I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	STORIA
	primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
	Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
	Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi e il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	La Belle Epoque
	L'età giolittiana
	La Grande Guerra
	Devi ideare una mostra sui musei e sui monumenti ai caduti durante la I Guerra Mondiale: scegliendo le modalità che preferisci organizza il lavoro in coppia e presentalo
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE TERZA II quadrimestre**Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	Storia d'Italia, dal fascismo alla nascita della Repubblica
4. Destinatari	Classe terza - Scuola Secondaria I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	STORIA
Durata dell'UF	secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	L'Italia che subisce: il Fascismo
	L'Italia che reagisce: La Resistenza
	L'Italia che rinasce: dalla nascita della Repubblica al boom economico
	Per la Giornata della legalità la vostra scuola organizza un concorso per commemorare i cento anni dal discorso di Giacomo Matteotti alla Camera dei deputati che poi gli sarebbe costato la vita. Coppie di allievi dovranno preparare un'intervista impossibile al deputato socialista, nella quale si metterà in evidenza il valore della libertà di parola e di pensiero.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Unità Formativa (UF) per competenze (6 U.F.)

CLASSE PRIMA I quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lettere
2. Istituto scolastico	Ic picentia
3. Titolo dell'UF	Orientarsi
4. Destinatari	Studenti classe prima – Scuola secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.
	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Orientarsi
	Paesaggi e ambienti naturali
	Elementi naturali del territorio
	PDC: GEOGRAFO PROVETTO

10. Strumenti di valutazione	griglia di osservazione
------------------------------	-------------------------

CLASSE PRIMA II quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lettere
2. Istituto scolastico	Ic picentia
3. Titolo dell'UF	Le attività umane e le regioni Italiane.
4. Destinatari	Studenti classe prima – Scuola secondaria di secondo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	L'Italia fisica
	L'Italia politica
	Un Paese, venti regioni.
	PDC: Pianifica e organizza una gita in una città italiana

10. Strumenti di valutazione	griglia di osservazione
------------------------------	-------------------------

CLASSE SECONDA I quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di lettere
2. Istituto scolastico	IC Picentia Pontecagnano –Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Cara Europa...
4. Destinatari	Studenti classe seconda – Scuola Secondaria I Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	-Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	L'Europa fisica
	L'Europa politica
	PDC: Organizza uno scambio culturale con un paese europeo per scoprirne la cultura e confrontarla con la nostra.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE SECONDA II quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	Unione Europea
4. Destinatari	Classe seconda - Scuola Secondaria I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Dall'Europa all'Unione Europea
	PDC: Progetta un discorso di circa 1000 caratteri di testo (tipo pagina di pubblicità su quotidiani e riviste) dove spiegate l'organizzazione di uno dei sei organi istituzionali dell'U.E. Esponete il vostro lavoro ai compagni.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione

CLASSE TERZA I quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	IC Picentia
3. Titolo dell'UF	Conosciamo il pianeta blu
4. Destinatari	Studenti classe terza scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	GEOGRAFIA
	primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	La Terra
	Climi e ambienti della Terra
	L'economia nel mondo globale
	PDC: AFFACCIAMOCI AL MONDO DEL LAVORO
10. Strumenti di valutazione	griglia di osservazione

CLASSE TERZA II quadrimestre

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di Lettere
2. Istituto scolastico	IC Picentia
3. Titolo dell'UF	Viaggio intorno al mondo
4. Destinatari	Studenti classe terza scuola secondaria di primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	GEOGRAFIA
	secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.
	Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	AFRICA- L' Africa un ricco paese povero
	ASIA- Esplorando l'Asia: Storia, Cultura e geografia di un continente Multiculturale
	STATI UNITI- Città americane a confronto
	PDC: Pianifica un tour in uno Stato del mondo

10. Strumenti di valutazione	griglia di osservazione
------------------------------	-------------------------

Unità Formativa (UF) per competenze

Matematica 1 - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Picentia
3. Titolo dell'UF	I numeri e gli enti geometrici
4. Destinatari	Alunni delle classi prime - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	Matematica
Durata dell'UF	Ottobre - Gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni - Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi - Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione) - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Eseguire le quattro operazioni fondamentali, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali, a mente o utilizzando algoritmi scritti, calcolatrici e fogli di calcolo; dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta; utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni; esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative. Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Numeri naturali e decimali, le quattro operazioni fondamentali. Le potenze Enti geometrici fondamentali Gli angoli Organizza un viaggio in treno
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Matematica 1 - II quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e scienze
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Picentia
3. Titolo dell'UF	Divisibilità e poligoni
4. Destinatari	Alunni delle classi prime - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Febbraio - Maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni - Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza - Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri; in casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi. Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete. Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri. Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri; calcolare il perimetro dei poligoni.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Divisibilità e scomposizione
	Minimo comune multiplo e massimo comune divisore
	I poligoni: proprietà e perimetro
	Costruisci un tabellone per il cruciverba
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Matematica 2 - I Quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e scienze
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Picentia
3. Titolo dell'UF	Frazioni, radici e aree dei poligoni
4. Destinatari	Alunni delle classi seconde - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	Matematica
Durata dell'UF	Ottobre - Gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza - Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati - Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Eseguire le quattro operazioni fondamentali, ordinamenti e confronti tra i numeri decimali e frazioni a mente o utilizzando algoritmi scritti, calcolatrici e fogli di calcolo; dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni. Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato, dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione, sapere che non si può trovare una frazione o un numero decimale che elevato al quadrato dà 2, o altri numeri interi. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure; stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve. Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Frazioni e numeri decimali
	La radice quadrata
	I poligoni: calcolo delle aree ed equivalenza tra figure piane
	Le trasformazioni geometriche
	Terreni in vendita
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Matematica 2 - II Quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Statale Pientia
3. Titolo dell'UF	Pitagora e le proporzioni
4. Destinatari	Alunni delle classi seconde - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	Matematica
Durata dell'UF	Febbraio - Maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni - Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi - Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni - Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione; esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa. Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse; interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale; in semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari e assegnare a essi una probabilità; riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti. Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete; determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Rapporti e proporzioni
	La percentuale
	Il Teorema di Pitagora
	Figure simili e rapporti in scala
	I muffin del prof
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Matematica 3 - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e scienze
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Picentia
3. Titolo dell'UF	Frazioni, radici e aree dei poligoni
4. Destinatari	Alunni delle classi terze - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	Matematica
Durata dell'UF	Ottobre - Gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni - Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi - Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale - Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Eseguire le quattro operazioni fondamentali, ordinamenti e confronti tra i numeri relativi, a mente o utilizzando algoritmi scritti, calcolatrici e fogli di calcolo; dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. Conoscere il numero π, e alcuni modi per approssimarlo; calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa. Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali; rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	I numeri relativi
	Il calcolo letterale
	Cerchio e circonferenza
	Solidi di rotazione
	Il "Gelato Party"
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Matematica 3 - Il quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Picentia
3. Titolo dell'UF	Il linguaggio matematico ed il linguaggio naturale
4. Destinatari	Alunni delle classi terze - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Il quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni - Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati - Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale - Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità - Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Identità ed equazioni
	Statistica e probabilità
	I poliedri
	“Al parco”
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Unità Formativa (UF) per competenze

Scienze 1 - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Il metodo scientifico nello studio dell'acqua, dell'aria e del suolo.
4. Destinatari	Alunni delle classi prime - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Ottobre - Gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ed ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni - È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili - Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: volume, peso, densità, peso specifico, temperatura, calore, ecc., in varie situazioni di esperienza; Riconoscere le fasi del metodo scientifico. Realizzare esperienze quali ad esempio: riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio, capillarità e tensione superficiale dell'acqua. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali. Riconoscere l'impatto dell'uomo sulle diverse ecosfere.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Il metodo scientifico
	Acqua, aria e suolo
	Analizza le conseguenze dell'aumento dei gas serra nell'aria
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Scienze 1 - Il quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	La cellula e i viventi
4. Destinatari	Alunni delle classi prime - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Febbraio - Maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ed ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi). Realizzare esperienze quali ad esempio: modellizzazione di una cellula, osservazione di cellule vegetali al microscopio, coltivazione di muffe e microorganismi. Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	La cellula e la classificazione dei viventi
	Domini degli esseri viventi
	Analizza con il microscopio ottico vetrini istologici
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Scienze 2 - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	La chimica ed il corpo umano
4. Destinatari	Alunni delle classi seconde - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Ottobre - Gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ed ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto. Sviluppare la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi (collegando per esempio: l'alimentazione con il metabolismo cellulare e l'apparato digerente, cardiocircolatorio e respiratorio, la crescita e lo sviluppo). Spiegare l'importanza dell'alimentazione sullo sviluppo di un essere vivente.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Elementi di chimica e di alimentazione
	Il corpo umano ed i suoi apparati: digerente, circolatorio, respiratorio
	L'etichetta della nostra marmellata
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Scienze 2 - Il quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	La chimica ed il corpo umano
4. Destinatari	Alunni delle classi seconde - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Febbraio - Maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ed ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Sviluppare la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi collegando l'apparato locomotore e i suoi componenti con le malattie più comuni. Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, velocità, forza, ecc. Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali. Realizzare esperienze quali ad esempio: mulino ad acqua, dinamo, elica rotante sul termosifone, riscaldamento dell'acqua con il frullatore.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Apparato locomotore, salute e malattie
	Moto, forze ed equilibrio
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Scienze 3 - I quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Dall'universo al centro della Terra
4. Destinatari	Alunni delle classi terze - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Ottobre - Gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ed ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. Costruire modelli tridimensionali anche in connessione con l'evoluzione storica dell'astronomia. Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione. Realizzare esperienze quali ad esempio la raccolta e i saggi di rocce diverse. Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine. Riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	L'universo ed il sistema solare
	La Terra e le forze endogene
	Corso di educazione sismica
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

Scienze 3 - Il quadrimestre

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Matematica e Scienze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Dall'universo al centro della Terra
4. Destinatari	Alunni delle classi terze - Secondaria primo grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Febbraio - Maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie ed ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno: - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali - È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili - Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: forza, calore, energia, elettricità ecc. Sviluppare il concetto di energia rinnovabile e riconoscere le fonti rinnovabili più usate nell'industria contemporanea. Sviluppare la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi collegando il sistema nervoso ed endocrino con sviluppo di un individuo. Evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Sistema nervoso ed endocrino
	Elettricità e forme di energie rinnovabili
	Apparato riproduttore, DNA e genetica
	Costruiamo un circuito
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare quotidianamente i progressi individuali; prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo (esercizi a scuola e a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) e con risoluzione di esercizi e problemi a difficoltà crescente.

CURRICOLO VERTICALE
INGLESE
Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lingue -inglese
2. Istituto scolastico	IC.PICENTIA
3. Titolo dell'UF	I AM FROM ITALY AND YOU?
4. Destinatari	STUDENTI CLASSI I - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e	INGLESE
Durata dell'UF	1° quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Sviluppare la capacità di ascoltare e comprendere informazioni specifiche in inglese 2. Favorire l'interazione orale con domande e risposte pertinenti in situazioni quotidiane. 3. Sviluppare la capacità di scrivere e organizzare informazioni in inglese in modo chiaro e strutturato. 4. Prepararsi a interagire con studenti di diversa cultura, mostrando apertura e curiosità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	1.1.WHO ARE YOU?
	1.2 PEOPLE AROUND ME
	1.3 WHERE DO I LIVE?

	PDC: I AM FROM ITALY, AND YOU?
	La tua scuola organizza uno scambio Erasmus con una scuola straniera. Il tuo compito è preparare una presentazione multimediale che racconti chi sei, la tua famiglia e la tua casa. La presentazione sarà utilizzata per fare conoscenza con gli studenti che parteciperanno al programma Erasmus e interagire con loro durante le attività del progetto. Sarà una grande occasione per migliorare le tue capacità comunicative in inglese e conoscere meglio altre culture.
10. Strumenti di valutazione	Test formativi(in itinere),sommativi,di abilità e per competenze. PdC

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lingue -inglese
2. Istituto scolastico	IC.PICENTIA
3. Titolo dell'UF	MY DAILY LIFE
4. Destinatari	STUDENTI CLASSI I - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e	INGLESE
Durata dell'UF	SECONDO QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Multilinguistica
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Comprendere testi orali e scritti riguardanti attività del tempo libero e hobby. 2. Descrivere le proprie attività e preferenze, utilizzando il lessico di base e avverbi di frequenza. 3. Porre e rispondere a domande su abitudini e attività quotidiane, utilizzando strutture semplici come il Present Simple e avverbi di frequenza (e.g., always, often, sometimes, never) per interagire con uno o più interlocutori in un contesto familiare. 4. Confrontare gli hobby personali con esempi culturali di altri Paesi

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA 1 : MY HOBBIES AND MY FREE TIME
	UDA 2 : MY ROUTINE
	UDA 3 MY ABILITIES
	PDC: MY DAILY LIFE
	La tua scuola è coinvolta in un Virtual Exchange Project con altre scuole europee. Gli studenti di diverse nazioni stanno creando una piattaforma interattiva dove condividono dettagli sulla loro routine quotidiana, hobby e vita in famiglia. Il tuo compito è creare un video interattivo o un post multimediale (con immagini, audio o testi), in cui racconti la tua routine quotidiana e fai alcune domande ai tuoi coetanei europei per scoprire di più sulle loro abitudini. Confronta le tue abitudini con le loro e rifletti sulle somiglianze e differenze culturali.
10. Strumenti di valutazione	Test formativi(in itinere),sommativi,di abilità e per competenze. Griglia di osservazione, rubrica di valutazione. PDC

1. Autore/i dell'UF	DIPARTIMENTO LINGUA INGLESE
2. Istituto scolastico	IC PICENTIA
3. Titolo dell'UF	TELL ME ABOUT THE PAST!
4. Destinatari	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	LINGUA INGLESE
	1 ° QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. . • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico;
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Riconoscere e comprendere l'uso del Past Simple in contesti orali e scritti.

	2. Utilizzare correttamente il Past Simple per descrivere eventi accaduti nel passato, sia oralmente che per iscritto. 3. Interagire in conversazioni semplici, rispondendo a domande. 4. Scrivere una recensione organizzata e chiara.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA 1: A PAST EXPERIENCE
	UDA 2: FEELINGS AND EMOTIONS
	UDA 3: TELL ME A STORY
	PDC: A TIME CAPSULE FROM THE PAST La tua scuola sta partecipando a un progetto internazionale chiamato <i>"A Time Capsule from the Past"</i>. L'obiettivo è creare una capsula del tempo che sarà condivisa con studenti di altre scuole nel mondo. Ogni partecipante deve contribuire con una narrazione di un evento importante o memorabile del passato
10. Strumenti di valutazione	Valutazione formativa: valutazione sommativa, formativa, osservazioni, rubrica di valutazione, griglia di osservazione , pdc

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	DIPARTIMENTO LINGUA INGLESE
2. Istituto scolastico	IC PICENTIA
3. Titolo dell'UF	TRAVEL, ADVICE, AND STORIES
4. Destinatari	CLASSI 2^ SCUOLA SECONDARIA
5. Disciplina/e coinvolta/e	LINGUA INGLESE
Durata dell'UF	2 ° QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. . • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico;

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Comprendere testi orali e scritti su indicazioni pratiche e confronti tra luoghi o esperienze. 2. Produrre semplici testi scritti e orali per dare consigli e confrontare luoghi usando comparativi e superlativi. 3. Utilizzare modali come must/have to, should/shouldn't per dare consigli e obblighi. 4. Interagire in semplici dialoghi per descrivere esperienze personali o dare suggerimenti.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA 1: TRAVELLING SAFELY AND GIVING ADVICE
	UDA 2: MAKING COMPARISON
	UDA 3: PLANNING AND PRESENTING A TRIP
	PDC: TRAVEL BROCHURE AND PRESENTATION Creare una brochure turistica su una meta scelta dalla classe o dal gruppo di lavoro.
10. Strumenti di valutazione	Valutazione formativa: valutazione sommativa, formativa, osservazioni, rubrica di valutazione, griglia di osservazione , pdc

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lingue -inglese
2. Istituto scolastico	IC.PICENTIA
3. Titolo dell'UF	MY LIFE, MY EXPERIENCES, MY CHOICES
4. Destinatari	STUDENTI CLASSI III - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e	INGLESE
Durata dell'UF	I° quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di brevi testi e dialoghi su esperienze personali e passate. 2. Riferire in modo chiaro esperienze personali e passate utilizzando correttamente il Present Perfect e il Simple Past. 3. Scrivere semplici testi narrativi (es. diari o brevi racconti) per parlare di esperienze vissute. 4. Partecipare a dialoghi su esperienze personali facendo domande e rispondendo in modo pertinente.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA 1: WHEN DID IT HAPPEN?
	UDA 2: WHAT HAVE YOU DONE?
	UDA 3 : IF I DON'T DO.....
	PDC: AN INTERVIEW WITH A TRAVELER L'insegnante ha proposto in classe un'intervista ad un personaggio sportivo famoso che ha raccontato le sue esperienze. Immagina ora di essere tu un giornalista di una rivista di viaggi e avventure e prepara una tua intervista scritta e orale in cui parli delle esperienze più significative della tua vita e delle cose che hai fatto recentemente.
10. Strumenti di valutazione	Test formativi(in itinere),sommativi,di abilità e pdc .

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lingue -inglese
2. Istituto scolastico	IC.PICENTIA
3. Titolo dell'UF	MY FUTURE
4. Destinatari	STUDENTI CLASSI III - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	INGLESE
	1° quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica

7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno • L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Riconoscere le forme affermative, negative e interrogative del Futuro. 2. Scrivere correttamente frasi usando il Futuro. 3. Rispondere correttamente a domande sul Futuro in un contesto orale. 4. Partecipare a dialoghi e discussioni utilizzando il Futuro. 5. Creare testi scritti (brevi paragrafi, diari, descrizioni) che includano l'uso del Futuro
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA 1: I'M GOING TO BE....
	UDA 2: THAT'S LIFE
	PDC: DEAR DIARY Immagina di essere nel tuo ultimo anno di scuola media. Hai appena concluso l' esame e stai riflettendo sul prossimo anno scolastico. Decidi di scrivere una pagina nel tuo diario, esprimendo tutti i tuoi dubbi, speranze, sogni e obiettivi per il futuro. Come ti immagini tra qualche anno? Cosa vorresti fare? Quali paure hai riguardo al cambiamento?
10. Strumenti di valutazione	Test formativi(in itinere),sommativi, rubrica di valutazione, pdc

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento lingue -inglese
2. Istituto scolastico	IC.PICENTIA
3. Titolo dell'UF	PEACE BUILDING
4. Destinatari	STUDENTI CLASSI III- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e	INGLESE

Durata dell'UF	2° quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica • competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno • Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Ascoltare testi di vario genere e comprendere le informazioni chiave 2. Eseguire presentazioni orali, utilizzando mappe concettuali o supporti visivi per strutturare l'esposizione. 3. Rispondere a domande in modo chiaro e fluido, utilizzando il vocabolario e la grammatica studiati. 4. Scrivere in maniera strutturata e corretta, resoconti, lettere e articoli, dialoghi 5. Utilizzare correttamente i tempi verbali . le strutture e funzioni studiate nelle produzioni scritte e orali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA 1: GREAT MEN AND WOMEN OF THE PAST
	UDA 2 : EXAM PREPARATION
	PDC: AN HISTORICAL INTERVIEW Immagina di essere un giornalista del passato. Scegli un personaggio famoso tra quelli studiati che ti piacerebbe intervistare. e prepara un'intervista.
10. Strumenti di valutazione	Test formativi(in itinere),sommativi,di abilità e per competenze.

CURRICOLO VERTICALE
FRANCESE
I Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di francese
2. Istituto scolastico	Ic Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Bienvenue!
4. Destinatari	Studenti di classi prime della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese 20 h
	Primo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	-COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZA DIGITALE - IMPARARE AD IMPARARE (imparare- progettare) -COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (collaborazione-partecipazione-autonomia)
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Padroneggiare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla comprensione di testi di vario tipo, l'utilizzo di vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, multimediali...), organizzare il proprio apprendimento, affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Riconoscere le principali situazioni comunicative di base (rapporti con gli altri, amici, famiglia). 2. Produrre messaggi interagendo con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione. 3. Riconoscere in un testo le principali parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali. 4. Riconoscere in un audio i principali punti del discorso, comprendendo informazioni principali in merito alle differenti situazioni comunicative
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	1. Je me présente
	2. Ma famille
	Créez une vidéo sur vous et votre famille. Vous pouvez la réaliser en digitale, avec des avatars ou en jouant avec des amis.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di francese
2. Istituto scolastico	Ic Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Chez moi
4. Destinatari	Studenti di classi prime della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese 30 h
	Secondo quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA (<i>comunicare - comprendere</i>) - COMPETENZA DIGITALE
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Padroneggiare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla comprensione di testi di vario tipo; utilizzare vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, multimediali...); organizzare il proprio apprendimento; affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Riconoscere le principali situazioni comunicative di base (parlare della propria vita, identificare un oggetto, descrivere un'abitazione) 2. Produrre messaggi interagendo con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione. 3. Riconoscere in un testo le principali parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali. 4. Riconoscere in un audio i principali punti del discorso, comprendendo informazioni principali in merito alle differenti situazioni comunicative
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	1. Ma vie au college
	2. Ma maison
	Realizzate un'intervista audio. A intervista B e gli/le chiede: • in quale stanza fa i compiti di solito; • com'è questa stanza; • quali mobili ci sono; • com'è il tavolo o la scrivania su cui studia.
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione/ Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Francese
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Le bien être
4. Destinatari	Studenti classi seconde Scuola Secondaria di I Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese
	20 ore
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- <i>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</i>
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno/a: • comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; • comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; • legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; • descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere brevi testi identificando parole chiave e il senso generale; • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo; • scrivere testi brevi e semplici, anche con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio;
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Les activités quotidiennes
	Au restaurant
	pdc :Créer un menu
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Francese
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	La Netiquette
4. Destinatari	Studenti classi seconde Scuola Secondaria di I Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese
	20 ore
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- <i>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</i> -
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno/a: comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; • comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; • legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo; • descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere brevi testi identificando parole chiave e il senso generale; • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo; • scrivere testi brevi e semplici anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio;
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Une journée extra
	Lyon smart city
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di francese
2. Istituto scolastico	IC Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	Les défis de notre époque: santé, bien être, risques technologiques, environnement
4. Destinatari	Alunni classi terze della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese
	20 ore
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- COMPETENZA LINGUISTICA - COMPETENZA DIGITALE
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Comprendere il significato di un discorso e di un dialogo contestualizzato alle funzioni comunicative relative agli argomenti trattati in questa unità 2. Leggere e comprendere in modo dettagliato testi relativi ai contenuti proposti 3. Parlare dei suddetti argomenti, rispettando pronuncia e intonazione 4. Produrre testi di varie tipologie (questionari, dialoghi...) utilizzando lessico, strutture e funzioni appropriate
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	1. Tu devrais rester au repos
	2. Moi par rapport aux autres à propos de : environnement, risques écologiques, objets technologiques
	Je réalise un exposé multimédia à propos de (santé/bien être ou risques technologiques ou environnement) que je vais présenter à ma classe
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione/ Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Dipartimento di francese
2. Istituto scolastico	IC Picentia Pontecagnano Faiano (SA)
3. Titolo dell'UF	« Planète ados » (médias sociaux, sport, musique, mode...)
4. Destinatari	Alunni classi terze della scuola secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Francese
	20 ore
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- COMPETENZA MULTILINGUISTICA (<i>comprendere - comunicare</i>) - COMPETENZA DIGITALE
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	1. Comprendere il significato di un discorso e di un dialogo contestualizzato alle funzioni comunicative relative agli argomenti trattati in questa unità 2. Leggere e comprendere in modo dettagliato testi relativi ai contenuti proposti 3. Parlare dei suddetti argomenti, rispettando pronuncia e intonazione 4. Produrre testi di varie tipologie (questionari, dialoghi....) utilizzando lessico, strutture e funzioni appropriate
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	1. « C'était super »
	2. L'essentiel de la culture française
	Je réalise un exposé multimédia à propos du « monde des ados » (médias sociaux, sport, musique, mode...) que je vais présenter à ma classe
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione/ Rubrica di valutazione

CURRICOLO VERTICALE**ARTE E IMMAGINE****I Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Docenti di <i>Arte e Immagine</i>
2. Istituto scolastico	I.C. <i>Picentia</i>
3. Titolo dell'UF	Esprimersi e comunicare
4. Destinatari	Studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	<i>Arte e Immagine</i>
	16 ore. I QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• Realizza elaborati personali e creativi, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti. • Conosce gli elementi del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Apprendere e utilizzare la terminologia specifica. • Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	<u>Uda 1 Gli elementi della grammatica del linguaggio visivo</u>
	<u>Uda 2 Osservare e leggere immagini</u>
	<u>PDC: "Adotta lo skyline di una città"</u>
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione sistematica.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di <i>Arte e Immagine</i>
2. Istituto scolastico	I.C. <i>Picentia</i>
3. Titolo dell'UF	Il disegno e la storia dalla Grecia Antica all'Alto Medioevo
4. Destinatari	Studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	<i>Arte e Immagine</i>
	26 ore - II QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • L'alunno riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione; legge le opere più significative prodotte nell'arte antica e alto medievale sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio; analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione storico-artistica dall'arte antica a quella alto medievale. • Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	<u>Uda 1 Il concetto di bellezza nell'antica Grecia passa attraverso l'evoluzione della pòlis, del tempio e della scultura: equilibrio, proporzione e simmetria.</u>
	<u>Uda 2 L'arte accompagna l'evoluzione di un popolo: dall'ars militaris che plasma città e territori alla decadenza dell'Impero, giungendo alla rivoluzione cristiana.</u>
	<u>PDC: Rapporti aurei, serie di Fibonacci ed elementi della natura.</u>
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione sistematica.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di <i>Arte e Immagine</i>
2. Istituto scolastico	I.C. <i>Picentia</i>
3. Titolo dell'UF	Il disegno e la storia dal Medioevo al Primo Rinascimento
4. Destinatari	Studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	<i>Arte e Immagine</i>
	26 ore - I QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • L'alunno riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione; legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio; analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione storico-artistica dall'arte medievale al Rinascimento. • Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Uda 1 Differenze costruttive tra Romanico e Gotico
	Uda 2 L'uomo rinascimentale al centro dell'universo
	PDC "Progetta la facciata di un palazzo rinascimentale rivisitata in chiave moderna"
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione sistematica.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di <i>Arte e Immagine</i>
2. Istituto scolastico	I.C. <i>Picentia</i>
3. Titolo dell'UF	Il disegno e la storia dal Rinascimento Maturo al Rococò
4. Destinatari	Studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	<i>Arte e Immagine</i>
	26 ore - II quadrimestre
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • L'alunno riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione; legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio; analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione storico-artistica dall'arte medievale al Rinascimento. • Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	<u>Uda 1 Monumentalismo ed evoluzioni stilistiche influenzate da Riforma luterana e Controriforma</u>
	<u>Uda 2 Dalla teoria tolemaica a quella copernicana, dalla circonferenza all'ellisse, dal dominio della ragione agli effetti spettacolari e sorprendenti: la rivoluzione del Barocco e del Rococò</u>
	<u>PDC "Realizza un Tableau Vivant ispirandoti ad un'opera pittorica o scultorea barocca"</u>
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione sistematica.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di <i>Arte e Immagine</i>
2. Istituto scolastico	I.C. <i>Picentia</i>
3. Titolo dell'UF	Il disegno e la storia dell'arte dell'Ottocento
4. Destinatari	Studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	<i>Arte e Immagine</i>
	26 ore
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali. • Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore. • Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Uda 1 Se io fossi un artista dell'Ottocento
	Uda 2 L'arte dell'Ottocento
	PDC: "Una domenica pomeriggio sull'isola della Grande-Jatte"
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione sistematica.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di <i>Arte e Immagine</i>
2. Istituto scolastico	I.C. <i>Picentia</i>
3. Titolo dell'UF	Il disegno e la storia dell'arte del Novecento
4. Destinatari	Studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	<i>Arte e Immagine</i>
	26 ore
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali. • Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore. • Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	<u>Uda 1 Se io fossi un artista del Novecento</u>
	<u>Uda 2 L'arte del Novecento</u>
	PDC: "Il ready-made dadaista"
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione sistematica.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Tecnologia
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Statale "Picentia" – Secondaria di 1° grado
3. Titolo dell'UF	I materiali intorno a me
4. Destinatari	Studenti CLASSE PRIMA - Secondaria di 1° grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	TECNOLOGIA
Durata dell'UF	Primo/Secondo QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno - Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. - Utilizza semplici procedure per eseguire in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni. - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Vedere, osservare e sperimentare – L'alunno - Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisico/chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali - Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e potenzialità - Legge ed interpreta semplici disegni geometrici ricavandone informazioni qualitative - Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di figure piane e/o oggetti Prevedere, immaginare e progettare – L'alunno - Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità Intervenire, trasformare e produrre – L'alunno - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA n.01: Tecnologia e scienza dei Materiali UDA n.02: <i>Trasformazioni delle materie organiche</i>: Il Legno e il suo utilizzo UDA n.03: La Carta UDA n.04: Le fibre tessili UDA n.05: <i>Trasformazioni delle materie inorganiche</i>: Ceramica e Vetro UDA n. 06 Disegno geometrico PDC: "Professione: esperto in materiali per un giorno"
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare i progressi individuali; prove sia di tipo oggettivo (esercitazioni grafiche a scuola/a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) / diario di bordo / rubrica di valutazione/ diario di bordo / rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Tecnologia
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Statale "Picentia" – Secondaria di 1° grado
3. Titolo dell'UF	L'ambiente urbano e territoriale intorno a me
4. Destinatari	Studenti CLASSE SECONDA - Secondaria di 1° grado
5. Disciplina/e coinvolta/e	TECNOLOGIA
Durata dell'UF	PRIMO QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno - Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o una scelta tecnologica, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni. - Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Vedere, osservare e sperimentare - L'alunno - Esegue misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione - Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi Prevedere, immaginare e progettare - L'alunno - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche - Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano Intervenire, trasformare e produrre - L'alunno - Effettua rilievi e disegna la propria abitazione o altro luogo anche avvalendosi di software specifici - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA n.01: <i>Tecnologie edilizie</i> (tecniche e materiali per costruire)
	UDA n.02: <i>La struttura edilizia e gli impianti tecnici</i>
	UDA n.03: <i>La Progettazione</i> (tipologie edilizie – appartamento)
	UDA n.04: <i>la Città</i>
	UDA n.05: <i>Il disegno tecnico/geometrico</i>
	PDC: "Architetti per un giorno"
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare i progressi individuali; prove sia di tipo oggettivo (esercitazioni grafiche a scuola/a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) / diario di bordo / rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Mastrocinque Lucia Angelica Maria Adriana – Dipartimento di Tecnologia
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Statale “ <i>Picentia</i> ” – Secondaria di 1°grado
3. Titolo dell'UF	Tecnologie Agroalimentari
4. Destinatari	Studenti CLASSE SECONDA - Secondaria di 1°grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	SECONDO QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno - Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Vedere, osservare e sperimentare - L'alunno - Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi Nucleo tematico 2: Prevedere, immaginare e progettare - L'alunno - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche - Progetta una rassegna agroalimentare utilizzando internet per reperire e selezionare informazioni utili Intervenire, trasformare e produrre - L'alunno - Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (Es. preparazione e cottura degli alimenti)
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA n.01: <i>Agricoltura e produzioni agricole</i>
	UDA n.02: <i>L'allevamento, l'acquacoltura e la pesca</i>
	UDA n.03: <i>Le tecnologie alimentari</i>
	UDA n.04: <i>Organizziamo i dati in un sistema: la macchinetta di caffè</i>
	PDC: <i>“Alimentazione e prodotti tipici”</i>
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare i progressi individuali; prove sia di tipo oggettivo (esercitazioni grafiche a scuola/a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) / diario di bordo / rubrica di valutazione; diario di bordo / rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Tecnologia
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Statale “ <i>Picentia</i> ” – Secondaria di 1°grado
3. Titolo dell'UF	Il mondo intorno a me (il sistema economico, il mondo del lavoro, le telecomunicazioni)
4. Destinatari	Studenti CLASSE TERZA -Secondaria di 1°grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	PRIMO QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte - Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. - È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o una scelta tecnologica, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni e servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diversi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere, immaginare e progettare - L'alunno - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche e/o all'impiego di tecnologie per la comunicazione di massa
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA n.01: <i>Il Sistema economico</i>
	UDA n.02: <i>Il mondo del lavoro e l'orientamento scolastico</i>
	UDA n.03: <i>Comunicazioni e telecomunicazioni</i>
	PDC: “ <i>Confronta i prezzi</i> ”
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare i progressi individuali; prove sia di tipo oggettivo (esercitazioni grafiche a scuola/a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) / diario di bordo / rubrica di valutazione/ diario di bordo / rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Mastrocinque Lucia Angelica Maria Adriana – Dipartimento di Tecnologia
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Statale "Picentia" – Secondaria di 1° grado
3. Titolo dell'UF	Tecnologia delle risorse energetiche
4. Destinatari	Studenti CLASSE TERZA -Secondaria di 1° grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	TECNOLOGIA
	SECONDO QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	L'alunno - Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte - È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni. - Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Vedere, osservare e sperimentare - L'alunno - Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità - Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di solidi e/o oggetti (tecniche grafiche di proiezioni ortogonali e assonometriche) Prevedere, immaginare e progettare - L'alunno - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche - Progetta un elaborato digitale usando internet per reperire e selezionare informazioni utili Intervenire, trasformare e produrre - L'alunno - Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA n.01: <i>Forme e Fonti di Energia</i>
	UDA n.02: <i>Disegno tecnico</i>
	PDC: <i>"Quanta energia consumiamo?"</i>
10. Strumenti di valutazione	Domande flash per verificare l'interesse, la partecipazione e per controllare i progressi individuali; prove sia di tipo oggettivo (esercitazioni grafiche a scuola/a casa) che tradizionali (verifiche orali); verifica formativa e sommativa mediante prove scritte strutturate (V/F, scelta multipla, completamento a risposta aperta) / diario di bordo / rubrica di valutazione/ diario di bordo / rubrica di valutazione

CURRICOLO VERTICALE**MUSICA****I Unità Formativa (UF) per competenze**

1. Autore/i dell'UF	Docenti di musica
2. Istituto scolastico	I.C. PICENTIA
3. Titolo dell'UF	FESTA DELLA MUSICA
4. Destinatari	CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	I e II QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. • Competenza di imparare ad imparare e sociale e civica
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. • Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. • Integra con altri saperi ed altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici e sistemi di codifica
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale • Eseguire con gli strumenti collettivamente ed individualmente brani musicali sui suoni: sol/re – Do/sol • Decodificare ed utilizzare la notazione (figure di durata) con altri sistemi di scrittura- • Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, piccoli esercizi ritmici- • Interpretare i brani da eseguire strumentalmente • Conoscere gli strumenti musicali di un determinato periodo storico Comprendere le relazioni tra la musica, la società, la storia nei contesti sociali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.D.A. 1 - Per accidenti noi suoniamo
	U.D.A. 2 - Jingle ritmici
	U.D.A. 3 - Uno strumento antico che guarda al futuro: l'organo
	FESTA DELLA MUSICA
10. Strumenti di valutazione	RUBRICA DI VALUTAZIONE

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di musica
2. Istituto scolastico	I.C. PICENTIA
3. Titolo dell'UF	LA POLIFONIA IN EPOCA MEDIEVALE
4. Destinatari	CLASSI SECONDE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	I e II QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. • Competenza di imparare ad imparare e sociale e civica • Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• Integra con altri saperi ed altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici e sistemi di codifica
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	· Conoscere stili e forme musicali vocali e strumentali · Comprendere le relazioni fra la musica, la storia e la società · Decodificare la notazione antica · Eseguire in modo espressivo collettivamente brani vocali semplici · Conoscere, descrivere ed interpretare, anche ed eventualmente in modo critico opere d'arte musicali · Realizzare eventi sonori eseguendo in modo espressivo, collettivamente e individualmente, piccoli brani vocali e strumentali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	Il ruolo della religione nella vita medievale
	U.D.A. 1 - Polifoniamo che è meglio
	U.D.A. 2 - La polifonia in epoca medievale
10. Strumenti di valutazione	RUBRICA DI VALUTAZIONE

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di musica
2. Istituto scolastico	I.C. PICENTIA
3. Titolo dell'UF	ATTUALITÀ NELL'OPERA LIRICA
4. Destinatari	CLASSI TERZE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	I e II QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. • Competenza di imparare ad imparare e sociale e civica
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	• Integra con altri saperi ed altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi di appropriati codici e sistemi di codifica
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Saper riconoscere all'ascolto gli elementi costitutivi di un brano • Saper visualizzare la storia in tutti i suoi aspetti e metterla in relazione con l'attualità • Conoscere, descrivere ed interpretare in modo critico opere d'arte musical • Individuare le proprietà espressive della canzone d'autore e conoscere il valore della musica nel generare emozioni • Comprendere le relazioni fra musica, storia e società del periodo preso in esame
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.D.A. 1 - Se non mia di nessun' altra
	U.D.A. - 2- Una storia non raccontata
	ATTUALITÀ NELL'OPERA LIRICA
10. Strumenti di valutazione	Rubrica di valutazione

CURRICOLO VERTICALE
PIANOFORTE
I Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	PROF.SSA LUISIANA DE CHIARA
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	DAL RITMO ALLA PRATICA INDIVIDUALE
4. Destinatari	CLASSI PRIME
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	PIANOFORTE
	I QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Interpreta e rielabora allo strumento il materiale sonoro, sviluppando le proprie capacità creative e la capacità di interpretare le musiche eseguite.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e riconoscere i parametri costitutivi di un brano musicale. Comprendere e usare le principali tecniche e potenzialità espressive del proprio strumento, attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di semplici repertori musicali di stili, generi ed epoche diverse. Gestire il proprio stato emotivo attraverso un adeguato livello di consapevolezza nell'esecuzione e nell'interpretazione
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.D.A. 1 - LA PRATICA E LA TEORIA DEL RITMO
	U.D.A. 2 - DAL SUONO ALL'INTERPRETAZIONE: ASCOLTO E PRATICA DEL REPERTORIO
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione e rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	PROF.SSA LUISIANA DE CHIARA
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	DAL RITMO ALLA PRATICA INDIVIDUALE E COLLETTIVA
4. Destinatari	CLASSI SECONDE
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	PIANOFORTE
	I QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Interpreta e rielabora allo strumento il materiale sonoro, sviluppando le proprie capacità creative e la capacità di interpretare le musiche eseguite.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere e riconoscere i parametri costitutivi di un brano musicale di media difficoltà. • Comprendere e usare le principali tecniche e potenzialità espressive del proprio strumento, attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di repertori musicali di media difficoltà di stili, generi ed epoche diverse. • Gestire il proprio stato emotivo attraverso un livello di consapevolezza di grado intermedio nell'esecuzione dell'interpretazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.D.A. 1 - LA PRATICA E LA TEORIA DEL RITMO
	U.D.A.2 - DAL SUONO ALL'INTERPRETAZIONE: ASCOLTO E PRATICA DEL REPERTORIO
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione e rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	PROF.SSA LUISIANA DE CHIARA
2. Istituto scolastico	Istituto Comprensivo "Picentia"
3. Titolo dell'UF	DAL RITMO ALLA PRATICA INDIVIDUALE E COLLETTIVA
4. Destinatari	CLASSI TERZE
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	PIANOFORTE
	I QUADRIMESTRE
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	Interpreta e rielabora allo strumento il materiale sonoro, sviluppando le proprie capacità creative e la capacità di interpretare le musiche eseguite.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Comprendere e riconoscere i parametri costitutivi di un brano musicale. Comprendere e usare le principali tecniche e potenzialità espressive del proprio strumento, attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di repertori musicali di difficoltà medio-elevata, di stili, generi ed epoche diverse. • Gestire il proprio stato emotivo attraverso un alto livello di consapevolezza nell'esecuzione e nell'interpretazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.D.A. 1 - LA PRATICA E LA TEORIA DEL RITMO
	U.D.A.2 - DAL SUONO ALL'INTERPRETAZIONE: ASCOLTO E PRATICA DEL REPERTORIO
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione e rubrica di valutazione.